

中共东南大学纪委文件

东大纪〔2020〕6号

关于2021年元旦、寒假、春节期间进一步严明纪律加强作风建设的通知

各党工委，各基层党委、党总支、直属党支部，党委各部、委、办，工会、团委；各校区，各院、系、所，各处、室、直属单位，各学术业务单位：

2021年元旦将至、寒假与春节临近，为贯彻落实习近平总书记关于坚决整治形式主义、官僚主义系列重要讲话精神、习近平总书记关于厉行节约、反对浪费特别是制止餐饮浪费行为的重要指示精神、党的十九大关于作风建设的新部署新要求、十九届中央纪委四次全会以及教育部直属系统警示教育大会精神，中办国

办《关于做好2021年元旦春节期间有关工作的通知》、中共中央纪委《关于做好2021年元旦春节期间正风肃纪工作的通知》精神，毫不松懈做好疫情防控工作，持之以恒巩固和拓展落实中央八项规定精神成果，坚决防止节假日期间不正之风，确保务实节俭、文明廉洁，营造风清气正的节日氛围，推动“十四五”高质量开局，现就加强节假日期间作风纪律建设工作有关事项通知如下：

一、紧绷思想之弦，严格责任落实

学校各基层党组织要充分认识节日期间加强纪律作风建设的重要性，自觉担负起全面从严治党主体责任，把节假日期间落实中央八项规定及其实施细则精神、纠治“四风”工作作为重要政治任务，及时研究部署、严明纪律要求，确保压力传导到底、责任落实到位；要坚持常态化精准防控和局部应急处置有机结合，克服麻痹思想、松劲心态，减少节假日期间人员流动和聚集，严防死守，确保不出现规模性输入和反弹，加强师生员工健康教育引导；要组织党员干部认真学习中办、国办和中央纪委“两节”通知、近期中央纪委国家监委即将公开曝光的违反中央八项规定精神的典型案例通报，认识到对“四风”问题越往后执纪越严、处理越重的要求；要精准运用监督执纪“四种形态”，特别是运用好第一种形态做好日常的教育管理和监督；各单位要仔细排查可能出现的廉洁风险，积极查找“四风”突出问题特别是形式主义、官僚主义新表现，采取有效措施进行监督、防控和整改，做到严

格要求、严格监督、严格管理；各有关职能部门要发挥职能优势，认真履行监管职责，把好“第一道关口”；各级党员领导干部特别是主要负责人要充分发挥“头雁效应”，坚持严管厚爱结合，聚焦作风建设落实“一岗双责”责任清单，以钉钉子精神带头严格落实中央八项规定精神，带头坚决反对“四风”，带头抓好警示提醒和廉洁教育，推动形成尚俭戒奢、崇廉拒腐的良好风尚，杜绝节假日期间可能发生的各类违纪违规问题。

二、校正行为之舵，严守纪律规矩

全校各级党组织及各单位教职员工要认真学习、深刻领会中央八项规定及其实施细则精神和《东南大学贯彻落实中央八项规定精神及其实施细则切实改进工作作风密切联系群众的具体办法》的有关要求，严守纪律和规矩，强化自我约束；要自觉遵守廉洁自律各项规定，坚决反对特权思想和特权行为、杜绝各种形式的“节日病”和“节日腐败”：严禁对待疫情常态化防控工作思想麻痹、应急处突不力、各项政策措施落实不到位；严禁违规接受管理单位、服务对象、学生及学生家长的宴请、礼品礼金以及旅游、健身、娱乐等活动安排；严禁餐饮浪费、公款吃喝、公款旅游、公车私用、私车公养；严禁借节日之机巧立名目并以各种名义滥发津贴补贴、奖金和实物；严禁岁末年初以总结部署工作之名给基层造成严重负担；严禁出入私人会所；严禁组织、参加自发成立的老乡会、校友会、战友会等；严禁婚丧嫁娶大操大办、

借机敛财；严禁用公款购买赠送节礼；严禁组织或参与用公款支付的高消费娱乐活动；严禁违规建设办公用房、超标装修等违规使用楼堂馆所；严禁组织和参与赌博、封建迷信活动；严禁其他享乐奢靡和各种变相的违规违纪行为。

三、扎牢制度之笼，严肃责任追究

学校纪委办公室（监察处）在节假日期间将紧盯无视中央八项规定精神行为、“四风”隐形变异和苗头性倾向性问题，保持高压态势，坚持纠树并举，切实加强元旦、寒假及春节期间的监督检查和明察暗访，严防“四风”问题反弹回潮，坚决防止出现“破窗效应”。在监督执纪问责工作中，严格执行《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》等政策法规，对于干部群众和媒体网络反映、监督检查和明察暗访中发现的节假日期间“四风”问题线索、重要舆情，一经查实，坚决查处。对不敬畏、不在乎、屡教不改，尤其是具有主观故意、情节严重的，将依规依纪依法从严从重处理。对把关不严、放任不管造成严重后果的，或是因履行主体责任、监督责任和领导责任落实不到位导致发生违规违纪问题的，将一查到底，严肃追责问责，努力营造欢乐祥和、节俭文明、风清气正的节假日氛围。

联系人：夏建春

监督举报电话：025-52090123（传真），52090128

监督举报邮箱：ddjwjcc@pub.seu.edu.cn

中共东南大学纪律检查委员会

2020年12月29日

(主动公开)

东南大学纪委办公室

2020年12月29日印发